

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.01 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ  
Иностраный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.04.01 Химия

Направленность (профиль)

04.04.01.07 Физическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к. филол.н., зав.каф., Белова Е.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

В рамках указанной цели приоритетным являются такие качества будущих специалистов, как способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственной и академической деятельности, а также потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные / групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

Предлагаемый курс носит коммуникативно-ориентированный характер. Успешное освоение программы курса предполагает достижение обучаемыми второго порогового (B 2) и второго порогового продвинутого (B 2+) уровней в соответствии с Европейской шкалой уровней владения иностранным языком (Common European Framework).

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.04.01 Химия (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №655).

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

- 1) развивать способности:
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
  - анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
  - понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
  - приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;
- 2) формировать готовность к:
- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
  - кооперации с коллегами в академической и деловой сферах коммуникации;
  - социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;
- 3) способствовать овладению:
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
  - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов</b>	
ОПК-4.1: Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и/или английском языке	знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; уметь извлекать основную информацию из текста, определять ключевые слова и составлять тематический словарь; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

	<p>владеть презентационными технологиями для предъявления информации. методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>ОПК-4.2: Представляет результаты своей работы в устной форме на русском и/или английском языке</p>	<p>знать профессиональную лексику, связанную с темой научного исследования, стилистические особенности устного выступления в академической среде  уметь грамотно и четко формулировать мысль, оформлять высказывание с учетом коммуникативных и стилистических особенностей академического общения  владеть коммуникативными стратегиями и тактиками делового и академического общения</p>
<p><b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p>	
<p>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>знать важнейшие параметры языка конкретной специальности; важнейшие параметры иноязычной социо-культурной сферы;  уметь вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;  выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;  понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;  владеть различными коммуникативными стратегиями.</p>
<p>УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p>знать стилистические и жанровые особенности научных, научно-популярных текстов;  уметь порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения письменные тексты;  вычленять основную мысль текста;  владеть навыками реферирования, научного перевода.</p>
<p>УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>знать основные различия письменной и устной речи;  формулы речевого этикета и форматы академического дискурса;  уметь составлять тексты устных докладов с учетом социо-культурных особенностей ситуации академического общения, сопровождать выступление презентацией;  владеть основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; навыками публичной речи.</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1(1 семестр)«Academic English» Учебно-познавательная сфера общения</b>									
	1. Entry placement test			1					
	2. Unit 1 Speaking/Topics/Vocabulary: Styles of learning - p.14 Reading: Reading for key terms and guessing meaning in context Scan reading Reading for your course Gist reading Listening: Asking for study help Writing: Organizing ideas linking words 1 Grammar: Noun forms -ing forms Present simple in academic English Sentences with if that talk about what is generally true Collocations with conclusion			7					



<p>3. Unit 2  Speaking/Topics/Vocabulary:  Problems in the natural world- p.26  Reading: Understanding essay questions  Identifying the relevance of the text  Listening: Making sure you have understood  Writing: Paragraph building  Grammar:  Word families  Quantifying expressions  Noun phrases  Clause structure  Present perfect and past simple</p>			7					
<p>4. Unit 3  Speaking/Topics/Vocabulary:  Indications and trends - p.42  Reading: Deciding what to read for an essay  Approaches to note-taking 1  Listening: Planning the main paragraphs of an essay  Writing a short report  Writing: Giving advice  Asking for help  Grammar:  Corpus language  Past simple  Past perfect  Language to describe statistics  Words for economic graphs</p>			7					

<p>5. Unit 4  Speaking/Topics/Vocabulary:  The information age - p.54  Reading: Interactive reading  Reading for the main ideas in a text  Listening: Outlining issues and putting forward your point of view  Writing: Drafting and building arguments  Grammar:  Word building  Noun phrases  Phrases of frequency  Vocabulary families  Prepositional phrases  Reporting verbs</p>			7					
<p>6. Unit 5  Speaking/Topics/Vocabulary:  On budget - p.70  Reading: Reading for key information and concepts  Listening: Describing a process in a seminar presentation  Writing: Drafting and revising content  Grammar:  Words associated with planning  Language of possibility  Definitions  Language of presentations  Word families from the Academic Word List  Test on module1</p>			7					
7. Самостоятельная работа							36	
<b>2. Модуль 2 (2 семестр) «Academic English» Профессиональная сфера коммуникации</b>								

<p>1. Unit 6  Speaking/Topics/Vocabulary:  Being objective - p.82  Reading: Close reading for key ideas Analysing information  in more complex texts  Listening: Agreeing and disagreeing  Writing:  Paraphrasing information for essays  Avoiding plagiarism  Linking words 2  Grammar:  Verb and noun collocations  Language of agreement  Modal expressions  Relative clauses  Linking words and phrases</p>			7					
<p>2. Unit 7  Speaking/Topics/Vocabulary:  Innovation- p.98  Reading: Approaches to note-taking 2  Listening: Turn-taking in discussions  Writing: Paraphrasing by using synonyms  Grammar:  Innovation word family  Synonyms  Comparative language  Articles  Joining ideas</p>			7					

<p>3. Unit 8  Speaking/Topics/Vocabulary:  Sensing and understanding - p.110  Reading: Text organization 1  Grammar in context: passive constructions  Vocabulary in context: word building  Listening: Signposting in seminar presentations  Writing: Linking words 3: using the passive to manage information in texts  Grammar:  Art and design vocabulary  Passive forms  Perceive word family  Signposting in seminar presentations Linking words</p>			7					
<p>4. Unit 9  Speaking/Topics/Vocabulary:  IT issues - p.126  Reading: Text organization 2: hedging language  Listening: Problem-solution patterns and repair strategies  Writing:  Generating ideas: cohesive devices  In-text referencing  Grammar:  Subordination  Crime vocabulary  Hedging language  Cohesion</p>			7					

5. Unit 10 Speaking/Topics/Vocabulary: Culture shock - p.138 Reading: Text organization 3: reduced relative clauses Listening: Concluding a presentation Writing: Planning the overall shape of an essay Reading for relevant information Writing the conclusion Creating a bibliography Grammar: Word building Reduced relative clauses Participle clauses Compound words Test on module2			8					
6. Самостоятельная работа							72	
Всего			72				108	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: Intermediate Student's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File: Intermediate(Oxford: Oxford University Press).
3. Hewings M., Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: Advanced(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: Intermediate(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Белова Е. Н., Анастасова Е. В., Веретенникова А. В., Мельниченко К. А., Цыганкова Е. В., Свиридова Т. Н., Солдатова У. В., Фомина Е. И., Щепелева В. И., Галич Т. С. Профессиональный английский язык: тесты для студентов естественнонаучных и инженерных направлений: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Kozharskaya E., McNicholas K., Bandis A., Konstantinova N., Hodson J., Stournara J. Macmillan Guide to Science: Student's Book(Oxford: Macmillan Publishers Ltd).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
2. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
3. Операционная система Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
4. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
5. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
6. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.

7. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 44718398, срок действия – бессрочно.
8. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 61031504, срок действия – бессрочно.
9. Операционная система Microsoft® Internet Security and Accel Server Enterprise Edtn 2006 Single Academic OPEN No Level 1 Proc, лицензия 43158512, срок действия – бессрочно.
10. 10.Программа Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ, лицензия CE0712344, срок действия – бессрочно.
11. 11.Программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users, лицензия EAV-0189835462, срок действия – до 26.04.2018.
12. 12.Программа Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE, лицензия 0005056347, срок действия – бессрочный.
13. 13.Электронный словарь ABBYY Lingvo x3 Европейская версия, лицензия AL14-2S1V07-102, срок действия – бессрочно.
14. 14.Программа ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent (>100 licences), лицензия AF90-3U2V01-102, срок действия – бессрочно.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Учебно-методическая документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
2. Доступ к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. Доступ к библиотечному фонду СФУ (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
4. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
5. Электронная библиотечная система «СФУ»;
6. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
7. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)

Компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Электронная информационно-образовательная среда в университете формируется за счет:

- доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;
- доступа к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам;
- доступа к системе VLE (Virtual Learning Environment), где размещены электронные образовательные курсы по дисциплинам образовательной программы. Электронные обучающие курсы на базе системы Moodle размещены на сайте e.sfu-kras.ru (основной сервер) и study.sfu-kras.ru (вспомогательный сервер).

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.